

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического  
Совета от «14» октября 2024 г.  
Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«14» октября 2024 г.



**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Запуск и развитие речи через обучение чтению»**

Срок освоения: 24 ч.

Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

| Наименование ПМ, разделов                         | Количество часов |          |                      |                        | Форма аттестации | Код формируемой компетенции (ее части) |
|---|------------------|----------|----------------------|------------------------|------------------|--|
|   | Всего часов      | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельной работы |                  |  |
| ПМ «Запуск и развитие речи через обучение чтению» | 22               | 8        | 6                    | 8                      | Недиф. зачет     | ОПК-6                                  |
| Итоговая аттестация                               | 2                | -        | 2                    | -                      | Диф.зачет        |  |
| <b>Итого</b>                                      | <b>24</b>        | <b>8</b> | <b>8</b>             | <b>8</b>               |                  |  |

**Учебно-тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Запуск и развитие речи через обучение чтению»**

| Наименование ПМ, разделов  | Количество часов |        |                      |                        | Форма аттестации |
|--|------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------|
|  | Всего часов      | Лекции | Практические занятия | Самостоятельной работы |                  |
| ПМ «Запуск и развитие речи через обучение чтению»  | 22               | 8      | 6                    | 8                      | зачет            |
| Раздел 1. Теоретические обоснования работы по методике обучения чтению детей с тяжелыми нарушениями речи | 4                | 2      | -                    | 2                      | -                |
| Раздел 2. Порядок изучение гласных. Структура работы   | 4                | 2      | -                    | 2                      |                  |

|  |           |          |          |          |                       |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------------------|
| <b>Раздел 3. Открытые слоги</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                       |
| <b>Раздел 4. Изучение согласных.<br/>Включение работы по обучению<br/>чтению в структуру занятия</b> | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |                       |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>Зачет</b>          |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>Диф.<br/>зачет</b> |
| <b>Итого</b>   | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |                       |

АНО ДПО МИРО